

臨床心理師

新進醫事人員教學訓練計畫

一、 訓練目標：

1. 養成新進臨床心理師應用「基本心理學專業知識」、「實證科學導向」的臨床能力。
2. 養成新進臨床心理師建立「以病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。
3. 養成新進臨床心理師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。
4. 培養新進臨床心理師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。

二、 教學師資：

姓名	現職	學經歷	教職種類
簡玉坤	臨床心理師	輔仁大學應用心理系 具臨床心理師執照	輔大醫學系.臨床心理系.臨床講師
林筱璋	臨床心理師	輔仁大學臨床心理學系碩士班 具臨床心理師執照	教育部部定講師
王映淳	臨床心理師	輔仁大學臨床心理學系碩士班 具臨床心理師執照	教育部部定講師
劉南琦	臨床心理師	輔仁大學應用心理所 具臨床心理師執照	

三、 教學資源：

(1) 本科臨床心理測驗一覽表

①臨床心理衡鑑工具（成人）

- 1、羅氏墨跡測驗（Rorschach）
- 2、柯氏性格量表（KMHQ）
- 3、注意力測驗（Attention Test）
- 4、班達完形測驗（Bender-Gestalt Test）
- 5、健康、性格、習慣量表
- 6、簡氏精神狀態檢查表（MMSE）
- 7、洛氏句子完成測驗（RISS）
- 8、投射性繪圖測驗（DAP、DAF、HTP）
- 9、鄭氏焦慮自陳量表（Zung）
- 9、貝克憂鬱量表(BDI)
- 10、貝克焦慮量表(BAI)
- 11、貝克自殺量表(BSI)
- 12、貝克無望感量表(BHI)
- 13、簡式焦慮與憂鬱量表
- 14、SPIELBERGER 焦慮量表
- 15、漢氏憂鬱量表

- 16、PSTR 壓力測試表
- 17、心身壓力篩檢量表
- 18、身心壓力衡鑑表
- 19、症狀觀察表
- 20、目前精神狀態檢查表
- 21、SCL-90-R
- 22、肌肉放鬆訓練紀錄表
- 23、生理回饋訓練紀錄表
- 24、認知自我分析家庭作業
- 25、強迫症狀觀察表
- 26、獨立生活能力評量表
- 27、疼痛評估問卷
- 28、行為治療紀錄表
- 29、行為制約治療計劃表
- 30、會談實錄單
- 31、魏氏成人智力測驗第三版 (WAIS-III)
- 32、魏氏記憶量表第三版 (WMS-III)
- 33、Wisconsin Card Sorting Test (WCST)
- 34、Luria-Nebraska Neuropsychological Battery
- 35、Color Trails Test
- 36、認知功能篩檢工具 (CASIC-2.0)
- 37、失智症臨床評估量表 (CDR)
- 38、主題統覺測驗 (Thematic Apperception Test)
- 39、兒童主題統覺測驗 (Child Apperception Test)
- 40、HUMANMETRICS-Jung Typology Test
- 41、青年生活適應量表
- 42、龐氏防衛模式問卷
- 43、田納西自我概念量表 (成人版)
- 44、人際行為量表
- 45、大學生學習與讀書策略量表
- 46、修訂白氏職業興趣量表
- 47、團體名冊及出席表
- 48、邊緣型人格特質測驗

②臨床心理衡鑑工具 (兒童)

- 1、魏氏兒童智力量表
- 2、魏氏幼兒智力量表修訂版
- 3、史比智力量表 (S-B-IV)
- 4、比西量表
- 5、貝莉氏嬰兒發展量表
- 6、0-6 歲兒童發展篩檢量表
- 7、嬰幼兒發展測驗 (DDST)
- 8、學齡前兒童行為調查小冊 (CCDI)
- 9、嬰幼兒氣質量表
- 10、幼兒氣質量表

- 11、兒童氣質量表
- 12、學齡兒童氣質量表
- 13、青少年氣質量表
- 14、兒童活動量表（家長用、老師用）
- 15、注意力及活動量檢核表
- 16、兒童注意力評估（MFFT）
- 17、Clancy 行為表現量表
- 18、自閉症兒童行為評量表
- 19、功能性溝通檢核表
- 20、兒童語句完成測驗
- 21、兒童班達視動完形測驗
- 22、投射性繪圖測驗（DAP、DAF、KFD）
- 23、兒童認知功能綜合測驗
- 24、認知神經心理能力檢核表
- 25、4-16 歲兒童行為檢核表（CBCL）、教師報告表（TRF）
- 26、兒童口語理解測驗
- 27、認識你自己
- 28、小學人格測驗
- 29、基氏人格測驗
- 30、父母管教態度測驗
- 31、親子關係診斷手冊
- 32、社交恐懼症評量表（SPIN）
- 33、生活適應能力檢核表
- 34、生涯發展量表
- 35、親職壓力量表
- 36、早療評估資料表、心理衡鑑結果報告表、通報單
- 37、各式行為紀錄表格
- 38、教育部特殊教育評量工具借用暨管理手冊
- 39、田納西自我概念量表（學生版）
- 40、注意力缺陷/過動障礙測驗(ADHDT)
- 41、修訂畢保德圖畫詞彙測驗(PPVT-R)
- 42、貝克兒童及青少年量表第二版(BYI-II)
- 43、中文年級認字量表
- 44、基本讀寫字綜合測驗

(2) 本科臨床心理治療工具一覽表

- 1、傑克森肌肉放鬆訓練錄音帶
- 2、韓瑞克森肌肉放鬆訓練錄音帶
- 3、安枕而眠錄音帶
- 4、生活壓力管理錄音帶
- 5、生理回饋儀器（Thermal）
- 6、生理回饋儀器（BioGraph & ProComp+Version2.0）
- 7、GSR2
- 8、電視 & 錄放影機
- 9、社會技巧訓練圖片（What is Wrong Picture）
- 10、收錄音機
- 11、冥想及團體用錄音帶

- 12、空椅子及治療桌椅
- 13、白板
- 14、紙張、圖書、彩色筆等文具
- 15、布
- 16、Portage 早期教育指導手冊
- 17、遊戲治療用具

四、 訓練課程：

1.核心課程階段（以下均為必修學門）

（一） 兒童青少年臨床心理學門

訓練內容	①兒童青少年心理衡鑑 ②兒童青少年心理治療 ③兒童青少年親職教育
訓練時間	①兒童青少年心理衡鑑（20 小時） ②兒童青少年心理治療（5 小時） ③兒童青少年親職教育（5 小時） ④至少累積達 30 小時（3 個月內）
訓練方式	①門診心理衡鑑 ②門診心理治療 ③實務督導或討論
評核標準(方法)	1. 考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每 3 個月評核一次) 2. 回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次 ②使用學習護照紀錄雙向回饋

（二） 成人臨床心理學門

訓練內容	①成人門診（含精神病&精神官能症）心理衡鑑 ②成人病房（含精神病&精神官能症）心理衡鑑 ③成人門診精神官能症心理治療
訓練時間	①成人門診（含精神病&精神官能症）心理衡鑑（12 小時） ②成人病房（含精神病&精神官能症）心理衡鑑（8 小時） ③成人門診精神官能症心理治療（10小時） ④至少累積達30小時（3個月內）

訓練方式	①門診及病房心理衡鑑 ②門診心理治療 ③實務督導或討論
評核標準（方法）	1.考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次) 2.回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次 ②使用學習護照紀錄雙向回饋

（三）老人臨床心理學門

訓練內容	①老人門診（含認知功能疾患&精神官能症）心理衡鑑 ②老人病房（含認知功能疾患&精神官能症）心理衡鑑 ③老人門診精神官能症心理治療
訓練時間	①老人門診（含認知功能疾患&精神官能症）心理衡鑑（20 小時） ②老人病房（含認知功能疾患&精神官能症）心理衡鑑（6 小時） ③老人門診精神官能症心理治療（4小時） ④至少累積達30小時（3個月內）
訓練方式	①門診及病房心理衡鑑 ②門診心理治療 ③實務督導或討論
評核標準（方法）	1.考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次) 2.回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次 ②使用學習護照紀錄雙向回饋

（四）臨床倫理法規學門

訓練內容	依學會所辦理繼續教育課程內容
訓練時間	4小時
訓練方式	參與學公會辦理之繼續教育訓練課程方式進行
評核標準（方法）	心得報告

2.專業課程階段（以下擇3項為訓練學門；臨床倫理法規學門為必修學門）

（一）憂鬱及自殺防治學門

訓練內容	①門診憂鬱病患之心理衡鑑 ②病房憂鬱個案之心理衡鑑 ③門診憂鬱病患之心理治療 ④參與衛生局計畫之自殺關懷員行政或專業督導
訓練時間	①門診憂鬱病患之心理衡鑑（10小時） ②病房憂鬱個案之心理衡鑑（8小時） ③門診憂鬱病患之心理治療（8小時） ④參與衛生局計畫之自殺關懷員行政或專業督導（4小時） ⑤至少累積達30小時（3個月內）
訓練方式	①門診及病房心理衡鑑 ②門診心理治療 ③參與衛生局計畫之自殺關懷員行政或專業督導 ④實務督導或討論
評核標準（方法）	1.考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次) 2.回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次 ②使用學習護照紀錄雙向回饋

（二）成癮行為臨床心理學門（如：藥酒癮）

訓練內容	①門診成癮行為病患之心理衡鑑 ②病房成癮行為病患之心理衡鑑 ③門診成癮行為病患之心理治療
訓練時間	①門診成癮行為病患之心理衡鑑（18小時） ②病房成癮行為病患之心理衡鑑（8小時） ③門診成癮行為病患之心理治療（4小時） ④至少累積達30小時（3個月內）
訓練方式	①門診及病房心理衡鑑 ②門診心理治療 ③實務督導或討論
評核標準（方法）	1.考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次)

	核一次) 2.回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次 ②使用學習護照紀錄雙向回饋
--	---

(三) 復健臨床心理學門

訓練內容	①認知功能受損病患之心理衡鑑 ②認知功能受損病患之心理復健方案設計
訓練時間	①認知功能受損病患之心理衡鑑（25 小時） ②認知功能受損病患之心理復健方案設計（5小時） ③至少累積達30小時（3個月內）
訓練方式	①門診及病房心理衡鑑 ②實務督導或討論
評核標準（方法）	1.考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次) 2.回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次 ②使用學習護照紀錄雙向回饋

(四) 臨床神經心理學門

訓練內容	①失智症病患之心理衡鑑及心理社會介入之處遇 ②其他認知功能受損病患之心理衡鑑及心理社會介入之處遇
訓練時間	①失智症病患之心理衡鑑及心理社會介入之處遇（25 小時） ②其他認知功能受損病患之心理衡鑑及心理社會介入之處遇（5小時） ③至少累積達30小時（3個月內）
訓練方式	①門診及病房心理衡鑑及心理社會介入之處遇 ②實務督導或討論
評核標準（方法）	1.考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次) 2.回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次

	②使用學習護照紀錄雙向回饋
--	---------------

(五) 司法臨床心理學門

訓練內容	①參與司法禁治產申請案件之心理衡鑑及心理社會介入之處遇 ②參與司法刑事申請案件之心理衡鑑及心理社會介入之處遇
訓練時間	①參與司法禁治產申請案件之心理衡鑑及心理社會介入之處遇 (24 小時) ②參與司法刑事申請案件之心理衡鑑及心理社會介入之處遇 (6小時) ③至少累積達30小時(3個月內)
訓練方式	①參與司法鑑定心理衡鑑業務及心理社會介入之處遇 ②實務督導或討論
評核標準(方法)	1.考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次) 2.回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次 ②使用學習護照紀錄雙向回饋

(六) 社區臨床心理學門

訓練內容	①參與社區族群臨床心理衡鑑 ②參與社區族群臨床心理方案之介入(如心理衛生講座)
訓練時間	①參與社區族群臨床心理衡鑑(14 小時) ②參與社區族群臨床心理方案之介入(如心理衛生講座)(16小時) ③至少累積達30小時(3個月內)
訓練方式	①社區族群臨床心理衡鑑之實作 ②社區族群臨床心理方案之介入之實作(如心理衛生講座) ③實務督導或討論

評核標準（方法）	1.考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次) 2.回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次 ②使用學習護照紀錄雙向回饋
----------	--

（七）心理演劇治療學門（其他具醫院發展特色之臨床心理學門）

訓練內容	①參與心理演劇門診團體之執行 ②參與心理演劇門診團體之督導.討論.讀書會
訓練時間	①參與心理演劇門診團體之執行（20 小時） ②參與心理演劇門診團體之督導.討論.讀書會（10小時） ③至少累積達30小時（3個月內）
訓練方式	①參與心理演劇門診團體 ②參與心理演劇讀書會 ③實務督導或討論
評核標準（方法）	1.考評機制： 核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次) 2.回饋機制： ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次 ②使用學習護照紀錄雙向回饋

（八）臨床倫理法規學門

訓練內容	依學會所辦理繼續教育課程內容
訓練時間	4小時
訓練方式	參與學公會辦理之繼續教育訓練課程方式進行
評核標準（方法）	心得報告

3. 跨領域團隊合作照護

訓練內容	1. 能瞭解跨領域團隊共同照護之概念，參與共同照護的模式。 2. 跨科部個案聯合討論會：每週一次。 3. 全院性聯合照護案例討論會：每二個月一次，由一般醫學內科找尋要討論的實際病例案例，並於開會前二週提供予各醫事類人員團隊。會議當日由一般醫學內科主任擔任會議主持人，請各醫事類人員團隊提出重點討論，讓醫療照護團隊成員間，特別是不同職類醫事人員間，能更瞭解彼此之業務特性，並掌握團隊合作的知能與技巧，已提升全人照護品質。
訓練時間	8小時
訓練方式	1. 運用個案討論、參與跨領域案例討論會等方式教學。 2. 臨床老師於教學護照中的回饋達到“可”的標準及通過訓練。若未達到標準則將該月訓練項目在次併入下個月的訓練計畫，加強訓練之。 3. 學員依照興趣及可參與之時間，選擇參與院內跨領域團隊活動，唯每半年至少參與1次。
評核標準（方法）	依課程形式以筆試或滿意度調查表進行評核。

五、教學活動總表：

	周一	週二	週三	週四	週五
上午	學員實際接案	學員實際接案	學員實際接案	實務督導 臨床心理雜誌 研討會	全科雜誌研討會 及跨領域討論會
下午	學員實際接案	學員實際接案	學員實際接案	實務督導	學員實際接案

六、考評機制及回饋：

1.考評機制：核心及專業課程採筆試和口試(訓練前.訓練中.訓練後三階段；每3個月評核一次)

2.回饋機制：

- ①使用「二年制教學訓練計畫教師教學品質評量問卷」；每3個月評核一次
- ②使用學習護照紀錄雙向回饋